

КУЛЬТУРА WELL-BEING КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ БЛАГОПРИЯТНОЙ ШКОЛЬНОЙ СРЕДЫ

**Тошмакsumова Феруза Баходировна,
учитель начальных классов
НОУ "Lider bolalar maktabi"**

Аннотация. Актуальность формирования благоприятной школьной среды и воспитания гармонично развитого поколения приобретает особое значение в наши дни. Поскольку формирование основ личностных качеств происходит в детском возрасте, особое внимание необходимо уделить изучению главных социальных институтов: семье и образовательным учреждениям, которые долгое время играют главенствующую роль в жизни ребенка. Внедрение в образовательные учреждения подобных программ как WELL-BEING дает возможность отслеживать эмоциональное, психологическое и физическое здоровье педагогов, которые формируют благоприятную среду для школьников.

Ключевые слова: благоприятная среда, благополучие, сотрудники, школьники, педагог, стрессоустойчивость, корпоративная компания.

Одна из основных задач в 2023 году — повышение качества школьного образования и авторитета учителей в обществе, улучшение условий их труда и жизни, заявил президент Узбекистана Шавкат Мирзиёев в своём послании парламенту и народу.

«Считаю, что настало время закрепить в Конституции статус учителя, гарантии защиты его чести и достоинства», — подчеркнул Шавкат Мирзиёев. [3]

Педагогическая деятельность — это особый вид профессиональной деятельности, направленный на обеспечение культурного и производственного потенциала нашей страны.

При этом ведущая роль принадлежит педагогу как фасилитатору образовательного процесса, «транслятору определенного мировосприятия и мироотношения», ведь психологический климат на уроке начинается вне занятия. Отношение учителя к учащимся – это важнейшее условие благоприятной атмосферы урока, способствующая лучшему усвоению материала. Как учитель относится к работе, как разговаривает с детьми, с родителями, другими учителями, радуется ли он успехам детей и как он радуется, как он выражает свои эмоциональные чувства, как он ими владеет – все это и многое другое может оказывать существенное влияние на учебный процесс.

Изменения, происходящие в системе образования в настоящее время, предъявляют особые требования не только к нравственным, моральным качествам членов педагогических коллективов, уровню их культуры и компетентности, но и к психологическим характеристикам. Умение управлять собственными негативными эмоциями и состояниями, стрессоустойчивость, владение приемами и способами психической саморегуляции, позитивный стиль мышления и другие психологические качества являются важными компетенциями профессионального успеха педагога и факторами внутреннего благополучия. [2]

Понятие благополучия (от англ. «Well-Being») стало популярным благодаря книге Джеймса Хартера и Тома Рата «Все отлично. Пять элементов благополучия», которая вышла в 2010 году и была создана на основе масштабного лонгитюдного исследования института Gallup (рис.1) в более 100 стран и раскрывающие проблематику благополучия населения. [1]

ИССЛЕДОВАНИЯ GALLUP


рис. 1

Культура well-being – это часть корпоративной культуры компании, направленная на создание и развитие гармоничных рабочих условий, которые позволяют сотруднику чувствовать себя комфортно и раскрывать свой потенциал, что формирует благоприятную школьную среду.

Согласно исследованию ментального здоровья Ipsos (2020 г.):

24% сотрудников испытывают проблемы с тревогой и беспокойством;

38% сотрудников сообщают о том, что испытывают депрессию;

64% берут работу на дом, работая более 8 часов в день;

26% работают под большим давлением, всегда напряжены;

чаще депрессии подвержены молодые люди до 25 лет и сотрудники со стажем работы в компании 3-5 лет;

только 56% сотрудников чувствуют себя безопасно на рабочем месте. [4]

Все эти факторы сказываются на рабочих процессах. Поскольку личность учителя важна для атмосферы в классе, выгорание снижает мотивацию детей к обучению, и, как следствие, приводит к ухудшению успеваемости.

Программа Well-Being должна отвечать двум основным критериям:

- Соответствовать ценностям школы;
- Отвечать потребностям сотрудников в личном развитии.

Также важно, чтобы корпоративная среда объединяла решения по снижению стресса и профилактики выгорания, развитие эмоционального интеллекта и культуры коммуникаций, наличие интересных задач, возможность самореализации. Такой холистический подход и создает условия для интереса, энтузиазма, естественной вовлеченности и роста эффективности труда.

Список использованной литературы:

1. Gazeta.uz <https://www.gazeta.uz/ru/2022/12/20/education/>
2. Заугольников С.А. Разработка и апробирование методики измерения вовлеченности сотрудников организации / С. А. Заугольников // Известия Регионального финансово-экономического института. - 2015. - No 3(9). - С. 9
3. Рубинштейн С. Л. Психолого-педагогические проблемы нравственного развития школьников / С. Л. Рубинштейн. - М.: Просвещение, 2001.- 427 с.
4. <https://planfact.io/blog/posts/chto-takoe-well-being-i-kak-eta-sistema-pomogaet-biznesu>