

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛАХ

Одилова Азиза Уктамовна
Студентка Узбекского государственного
университета мировых языков

Аннотация: В этой статье рассматриваются инновационные методы обучения и анализируются все стороны обучения в таких образовательных учреждениях как школа (частная или публичная). Задачей данной статьи является определение вреда и пользы обучения в школьных образовательных учреждениях, а также анализ и присвоение опыта.

Ключевые слова: обучающие программы, образовательные практики, алгоритм методов обучения.

Каждый гражданин страны тратит около одной трети ($1/3$) своей жизни на обучение в учебных заведениях: в школах (частных и публичных), в средне-специальных учреждениях (лицеях, колледжах и т.п.), в высших учебных заведениях (институтах, университетах). И половину этого пути занимает обучение в школах, оно является фундаментом для дальнейшего получения образования.

Описание инновационных методов в виде обучающих программ.

Инновационными методами в школах являются такие программы как "ученик по обмену", "онлайн обучение", "работа с одарёнными детьми (вундеркинды)", "система среднего балла", "работа с отстающими школьниками":

1. Программа "ученик по обмену" - служит для ознакомления ученика с принимающей страной, где учащийся подвергается воздействию культуры страны и языка. Также стоит отметить, что множество правительств одобряет программу по обмену студентами, которая служит для улучшения дипломатии между странами, заключившими договор. Основными целями таких программ является повышение качества образования и развитие культурных, экономических связей между странами. Данная программа может помочь молодым учащимся по обмену усвоить жизненно важные навыки для достижения успеха. По окончании программы многие ученики возвращаются с отличными знаниями языка и глубоким пониманием общественного строя принимавшей стороны.

2. Программа " Дистанционное обучение" - С появлением интернета начали открываться новые возможности во всех всевозможных сферах, самым актуальным и инновационным считается образовательная сфера, сейчас если зайти в интернет поисковик и задать запрос онлайн обучение или дистанционное обучение вы непременно можете столкнуться с бесчисленным количеством таких программ или учреждений содержащих такие программы. И чем же их отличие от обычной программы? Здесь можно сказать задействуют по большей мере меньшее количество ресурсов что можно сказать положительно влияет на процесс. К примеру, чтобы ходить на занятия (особенно если вы живете в дальних регионах) вы тратите время и возможно деньги, а программа дистанционного обучения дает вам решение данной проблемы. Она заключается в том, что преподаватель (педагог) и студент взаимодействуют с помощью информационных технологий (интернета). Студент занимается самостоятельно по разработанной программе, просматривает записи вебинаров, решает задачи, консультируется с педагогом в онлайн-чате или по переписке и отдает ему на проверку свои работы. Стоит отметить что данная программа имеет меньше хлопот и дает соответственный результат [1,с.89].

3. Программа " Работа с одарёнными детьми (вундеркинды) " - Неотъемлемой частью инновационных методик является программа работы с одарёнными детьми (вундеркиндами). Данный проект имеет немаловажную роль в сфере образования, ведь к примеру, такие дети в будущем могут стать хорошими специалистами. Сейчас не секрет, что многие вундеркинды работают в такой организации, как Космическое агентство "NASA", они работают в разных отраслях, но служат одному и тому же [2,с.162]. И так на примере таких детей мы можем сказать, что программа работы с одарёнными детьми содержит в себе специально разработанную программу, где дети-вундеркинды подвергаются испытанием на должном уровне их знаний и способностей, в такой программе внедряется больше ресурсов и уделяется очень много внимания для выявления и развития способностей у одаренных детей, разрабатываются специальные программы обучения для быстрого развития, дети вундеркинды как следствие быстрее проходят стандартные курсы обучения и их приглашают в разные организации, где их способности найдут должное применение.

4. "Система среднего балла" - данная система уже внедрена во многие развитые государства с уже преобразованными моделями образования, отличительной чертой системы являются, что после экзаменов каждый ученик имеет свой средний балл, который служит для того, чтобы специалисты из ВУЗов могли оценивать их умения и принимать на обучение учащихся. Стоит отметить, что данная система очень полезная и помогает оценивать учащихся подобающе.

5. Программа "Работа с отстающими школьниками" - Хотелось бы ещё отметить и добавить, что в нынешних школах есть острые вопросы или даже проблемы, которые должны найти своего решения. И вопросом является отстающие учащиеся, которые требуют большего внимания. По данной программе студенты обучающиеся в Вузах будут по субботам приходить в школы, чтобы вести занятия, это даст ученикам знания, ведь не важно в колледжах, школах или ВУЗах не хватает специалистов или кадров, это будет хорошим решением этой проблемы, какую же пользу принесет данная программа, во первых, учащиеся получают практические и теоретические знания, которые преподаются в ВУЗах, тем самым они сделают один шаг к поступлению ВУЗов, и молодых специалистов, которые будут знать предмет и иметь опыт, ведь в вузах должны обучать лучше чем в школах, на то они и ВУЗы, во вторых, студенты, которые будут преподавать, получают опыт работы с учащимися и их будут оценивать ученики по навыкам и качеству преподавания, тем самым студент может оценить свои знания и применить их в обучении, помимо этого таким студентам, которые показывают потенциал на данных мероприятиях можно будет сделать следующее: давать дополнительные баллы для поступления в магистратуру, или повышать стипендию если у них есть успеваемость в школе, или же уменьшать в процентном соотношении стоимость их контрактного обучения в ВУЗах, а школьникам, которым преподавали студенты можно сделать следующее, по окончанию школы 11 класса пройти экзамен, после которого они за счет этого экзамена могут получить квоту на дополнительные баллы для поступления в ВУЗы. [3,с.114].

Список литературы:

- 1.Патаракин Е. Стайные сетевые взаимодействия, Educational Technology & Society,
2. Соосар Н., Замковая Н. Интерактивные методы преподавания и учения. СПб, 2004,
- 3.Johnson D. W., Johnson R. T., Youtube E. I. Circles of Learning: Cooperation in the Classroom. Minnesota.