

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Базарбаева Дилноза
студентка направления дошкольной педагогики и психологии,
Абдиевой Фазилат Файзуллаевна
преподаватель кафедры педагогики и психологии
дошкольного образования им. Низами ТДПУ;

Аннотация: Работа на природе имеет большое значение во всестороннем развитии ребенка, она является источником знаний о растениях и животных, временах года, неживой природе, является средством воспитания у детей прилежного и увлеченного отношения к природе. приобрести ряд трудовых квалификаций и навыков, таких как подготовка к посадке и внесение удобрений, пересадка рассады, уход за растениями и животными. Организация работы преимущественно на свежем воздухе укрепляет детский организм и укрепляет его здоровье..

Ключевые слова: Работа, психология, обучение, дошкольные образовательные организации, педагог, учащийся.

Педагогический совет в организации дошкольного образования не должен быть официальным мероприятием с традиционной повесткой дня и традиционным решением. Педагогический совет должен быть источником инноваций, он должен проходить в условиях благоприятного сотрудничества и сотворчества. Однако она требует большой и очень серьезной подготовки. Очень важно найти правильную и максимально эффективную технологию подготовки и проведения педсовета по рассмотрению конкретной темы. Необходимо продумать конкретные задания воспитателям и творческим группам, заранее подготовить анкету для анкетирования, исключить ситуации, когда воспитатель может сидеть и молчать. Задача организации Педагогического совета – организовать мероприятие так, чтобы оно было интересно для воспитателя, чтобы воспитатель узнавал новое на собрании не только в виде теоретических знаний, но и в виде практических советов и рекомендации.

Главным вопросом на повестке дня всегда остаются результаты работы воспитателей: уровень развития учащихся; их здоровье; разработка форм совместной работы воспитателей и родителей.

1.Обычно заседания педагогических советов проводятся не чаще одного раза в два месяца. Продолжительность педагогического совета не превышает 2-2,5 часов. Педагогические советы должны проводиться в течение учебного года:

2.Собрание учителей, проводимое в начале учебного года;

3.Тематические педагогические советы, проводимые в соответствии с указаниями организации дошкольного образования и задачами годового плана;

4.Итоговый педагогический совет проводится в конце учебного года.

Установочный педагогический совет. Это название происходит от слова «установка», введенного в психологию Д. Н. Узнадзе, означающего готовность к определенной деятельности в зависимости от наличия потребности и объективной ситуации и ее удовлетворение. Задача педагогического совета - создать условия для переоценки ценностей, попытаться изменить мысли, взгляды, суждения и представления воспитателя о предмете воспитания, его профессиональной цели, пробудить стремление научиться учить и воспитывать по-новому.«Съемка» означает создание условий для всестороннего развития личности ребенка. Традиционность

названия «Инсталляция» понятна, ведь сегодня любой педсовет призван работать над изменением отношения воспитателей.

Этот педагогический совет дает указания на новый учебный год.

1. Анализ работы воспитателей за последний учебный год.
2. Утверждение годового плана работы на новый учебный год.
3. Подведение итогов летнего оздоровительного периода.
4. Утверждение состава аттестационной комиссии.
5. Избрание секретарей Методологического совета и Совета академиков.
6. Набор групп дошкольных образовательных организаций и расстановка кадров.
7. Утверждение программ и технологий, используемых дошкольными образовательными организациями.
8. Подведение итогов конкурса по готовности дошкольных образовательных организаций к началу учебного года.

Итоговый педагогический совет. Целью такого педагогического совета является анализ результатов учебного года, выявление и определение стратегических и развивающих проблем. Проблема в разнице между текущим и фактическим положением дел. Решение проблемы — единственный способ двигаться вперед и преуспеть в своем развитии. Ежегодно в каждом педагогическом коллективе должен проводиться педагогический совет на тему «Подведение итогов предыдущего учебного года». Подготовка такого педагогического совета необходимо уделить серьезное внимание, чтобы весь коллектив участвовал в анализе проделанной в предыдущем учебном году работы и выявлял ее достижения и недостатки.

1. Подведение итогов деятельности сотрудников за последний учебный год.
2. Повышение квалификации воспитателей.
3. Итоги образовательного процесса за последний год: - диагностика развития детей; - готовность детей подготовительной группы к школе; - качественные особенности педагогического процесса в дошкольной образовательной организации; - использование развивающих образовательных технологий; - анализ болезни и досуга в дошкольных образовательных учреждениях; - анализ результатов социологических исследований по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.
4. Определение основных направлений деятельности организации дошкольного образования на новый учебный год.
5. Утверждение плана работы на период летних каникул. Накануне такого педагогического консилиума участникам может быть предложена анкета, в которую важно включить следующие вопросы: - Какие положительные моменты вы можете отметить в работе вашей дошкольной образовательной организации? - Какие отрицательные стороны? Как вы думаете, как их можно изменить? - Какие проблемы должны быть включены в план работы на следующий учебный год? - Предложите вопросы, которые вы можете принять участие в подготовке. - Чтобы повысить свои профессиональные навыки, какое

Список использованной литературы:

1. Умиров С. Санъатнинг сеҳрли калити. Т.: 1974.
2. Р.Х. Ниязметова, Г.Н. Эшчанова. Некоторые вопросы обучения восприятия и выразительному чтению русскоязычных учащихся на уроках узбекского языка. Молодой ученый, 2013. № 12. стр. 506-508.

3. Ниязметова, Р. Х., & Эшчанова, Г. Н. (2013). Некоторые вопросы обучения восприятия и выразительному чтению русскоязычных учащихся на уроках узбекского языка. Молодой ученый, (12), 506-508.

4. Маҳкамов, У., Жуманова, Ф., & Равшанов, Ж. (2020). БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИЛАРНИ ТАРБИЯВИЙ ИШЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ВА БОШҚАРИШГА ТАЙЁРЛАШ. *Academic research in educational sciences*, (3), 815-830.

5. Ширбачеева, Г. Ш. (2020). Качество работы дошкольной образовательной организации зависит от руководителя. Управление дошкольным образовательным учреждением, (2), 46-51.

6. Решение № 802 от 22 декабря 2020 г. «Об утверждении государственного стандарта дошкольного образования и воспитания».

7. Назирова Г.М. Совершенствование педагогических процессов в дошкольных образовательных учреждениях Диссертация доктора философии (PhD) в области педагогических наук Ташкент 2019

8. Новые государственные требования к развитию детей дошкольного возраста. - Т.: 2018.