



QO'QON UNIVERSITETI XABARNOMASI

ILMIY-ELEKTRON JURNALI
5-SON

KOKAND UNIVERSITY | 2022
HERALD | VOLUME №5

**QO‘QON
UNIVERSITETI
XABARNOMASI
5-SON**

**KOKAND
UNIVERSITY
HERALD
VOLUME 5**

**ВЕСТНИК
КОКАНДСКОГО
УНИВЕРСИТЕТ
ВЫПУСК 5**

5/2022

QO'QON UNIVERSITETI XABARNOMASI

Ilmiy-elektron jurnali

Tahrir kengashi raisi:

G.E.Zaxidov

Bosh muharrir:

Sh.R.Ruziyev

Tahrir kengashi mas'ul kotibi:

A.A.Yusupov

Tahririyat hay'ati:

1. I.f.d., prof., S. G'ulomov (O'z.R. Fanlar Akademiyasi)
2. DSc., prof., Sh. I. Mustafakulov
3. DSc., Mark Rozenbaum (AQSH)
4. PhD., I. Bobojonov (IAMO, Germaniya)
5. PhD., N. Djanibekov (IAMO, Germaniya)
6. PhD., K. Akramov (IFPRI, AQSH)
7. PhD., N. Yusupov (Woosong University, J.Koreya)
8. DSc., D. Xosilova (University of Wyoming, AQSH)
9. I.f.d., prof., B. Salimov (TDIU)
10. I.f.d., prof., K. Axmedjanov (KIUT)
11. I.f.d., prof., N. Maxmudov (TDIU)
12. PhD., Sh. Aktamov (Singapur universiteti)
13. I.f.d., prof., U. Gafurov (TDIU)
14. I.f.d., prof., X. Qurbonov (TDIU)
15. F.f.n., dotsent D. Xodjayeva (QDPI)
16. I.f.n., dotsent, N. Urmonov (TDIU)
17. F.f.d., prof., Sh. Shaxobidinova (ADU)
18. F.f.d., prof., M. Umarxodjayev (ADU)
19. I.f.n., dotsent, J. Qambarov (FarPI)
20. PhD, dotsent, D. Rustamov (ADU)
21. I.f.n., dotsent, A. Islamov (Qo'qon universiteti)
22. PhD., M.Najmiddinov (Qo'qon universiteti)

Qo'qon universiteti xabarnomasi

("Вестник Кокандского университета – Kokand University Herald") ilmiy-elektron jurnalı Qo'qon universiteti Kengashining qaroriga asosan tashkil etilib, 2020-yil 10- oktabrda O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №1138 raqami bilan ro'yxatidan o'tkazilgan, shuningdek davlatlararo standartlar talabi asosida O'zbekiston Milliy kutubxonasidan jurnal uchun 2181-1695 ISSN-raqami olingan.

Tahririyat manzili:

150100, Farg'ona viloyati, Qo'qon shahri, Turkiston ko'chasi, 28 a-uy, 1-xonardon

© "Kokand University" – 2022

Mundarija:/Outline:

| Iqtisodiyot / Economy | | | |
|----------------------------------|---|--|---------|
| 1. | I. Foziljonov | Modern methods for forecasting cash flows | 3-6 |
| 2. | D. Nuritdinova | Management of processes of implementation of state interactive services through information technologies | 7-9 |
| 3. | Tsoy Marina. | The role of gender equality in poverty reduction and decent job creation - world experience and practice of Uzbekistan | 10-13 |
| 4. | B. Turanboyev B. Rajabboyev | Puzzles involving the stock market, inflation and the predictability of stock market returns | 14-17 |
| 5. | A. Bakirbekova | K вопросу об управлении человеческими ресурсами в международных компаниях | 18-25 |
| 6. | J. Kambarov | Yangi sanoat inqilobini risk boshqaruviga ta'siri masalalari | 26-29 |
| 7. | F. Mulaydinov | Sanoat korxonalari va biznes faoliyatida integratsion axborot tizimlari | 30-35 |
| 8. | M. Diyarova | Qurilish sohasida kichik biznes sub'yeqtalarining innovasion faoliyati va uni tashkil etishning asosiy tamoyillari | 36-39 |
| 9. | R. Toxirov | Tadbirkorlik subyektlari samaradorligini baholashning uslubiy yondashuvlari | 40-43 |
| 10. | M. Boltayeva, A. Suyunov | Mamlakat iqtisodiyotida turizmni rivojlantirishning ijtimoiy-iqtisodiy ahamiyati | 44-46 |
| 11. | O. Ahmadjonov | O'zbekistonda islomiy moliya tizimini qo'llash istiqbollari | 47-51 |
| 12. | M. Tojiyeva | Biznesni rivojlantirish samaradorligi hamda uni baxolashning uslubiy yondashuvlari | 52-58 |
| Pedagogika / Pedagogy | | | |
| 13. | K. Kaziyev, Sh. Bisenova, F. Khamidullayev | Reflection as a quality for effective professional activities and self-development | 59-63 |
| 14. | G. Umirova | Iqtisodiyotimizni rivojlantirishda innovatsiyalarning tutgan o'rni va roli | 64-66 |
| 15. | F. Berdibekova | Akmeologik yondashuv asosida o'qituvchilarning kasbiy mahoratini rivojlantirish | 67-70 |
| 16. | M. Salayeva M. Djumabaeva | Bo'lajak pedagoglarni kasbiy tayyorlash jarayonida kreativ faoliyatini rivojlantirish | 71-74 |
| 17. | B. Ergasheva | Kompetensiyaviy yondashuv asosida bo'lajak tarbiyachilarini kasbiy faoliyatga tayyorlash texnologiyasi pedagogik muammo sifatida | 75-77 |
| 18. | M. Baqoyeva | Maktabgacha katta yoshdagи tarbiyalanuvchilarda bilishga qiziqishni rivojlantirish texnologiyasi | 78-81 |
| 19. | L. Axmadaliyev | Qayyumiy" asaridagi №3-16-fiqrالarning tazkira qo'lyozma va nashri o'rtasidagi matniy-qiyosiy tadqiqi | 82-88 |
| 20. | S. Muxabbat | O'zbek pedagogikasi tarixini davrlashtirishning nazariy asoslarini takomillashtirish tarixiy-pedagogik zarurat sifatida | 89-92 |
| 21. | A Tangriyev | Yosh dzyudochilarida tezkor-kuch qobiliyatining samaradorligini oshirish | 93-95 |
| Fizika / Physics | | | |
| 22. | G. Nafasova | Bo'lajak fizika o'qituvchilarida mantiqiy kompetentliligin rivojlantirishning didaktik imkoniyatlari | 96-97 |
| 23. | G'. Nafasov D. Abduraimov | Transversal izotrop jism uchun ikki o'lchovli termoelastik bog'liq masalani sonli modellashtirish va uning dasturiy ta'minoti | 98-103 |
| Lingvistika / Linguistics | | | |
| 24. | M. Xolova O. Lolayeva | Lingvistikada orfografik tamoyillar va tahlillar | 104-106 |

YOSH DZYUDOCHLARDA TEZKOR-KUCH QOBILIYATINING SAMARADORLIGINI OSHIRISH

Tangriyev Alisher Jumanazarovich

O'zDJSU, Ko'pkurash sport turlari fakulteti decani,
padagogika bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent,
alishertangriyev2021@gmail.com

MAQOLA HAQIDA

Qabul qilindi: 24-dekabr 2022-yil

Tasdiqlandi: 26-dekabr 2022-yil

Jurnal soni: 5

Maqola raqami: 21

DOI: <https://doi.org/10.54613/ku.v5i5.226>

ANNOTATSIYA

Mazkur tadqiqot ishimizda o'quv-mashg'ulot guruhida shug'ullanib kelayotgan yosh dzyudochilarlarning tezkor-kuch qobiliyati samaradorligini oshirish va rivojlangalik darajalari mahsus tanlab olinagan mashqlar orqali aniqlash jarayonlari amalga oshiriladi.

KALIT SO'ZLAR/ КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА/ KEYWORDS

Tezkor-kuch, jismoniy yuklama, jismoniy sifat, mashq, mashg'ulot, jismoniy ko'rsatkich.

Kirish. Sportning dzyudo turi bo'yicha bolalar va o'smirlar sport mifiktablari murabbiylarining ish faoliyati davomida harakatni o'zlashtirish jarayonini o'rgatish hamda nazorat qilish, balki mashg'ulot muobaynida noan'anaviy vositalaridan samarali foydalanish imkoniyatini beradigan alohida shakldagi ko'rsatmalar uslubini amaliy va nazariy jihatdan qo'llash masalalari, yosh dzyudochilarning tezkor-kuch sifat ko'rsatkichlarining shakillanishiga kengroq hissa qo'shuvchi vositalardan foydalanish jarayonlari ochiq qolmoqda. Ko'rib chiqilayotgan ishlar o'z mohiyati jihatidan turlicha malakaga ega bo'lgan sportchilarning jismoniy va funksional tayyorgarlik darajasini inobatga olgan holda mashg'ulot vositalarini to'g'ri qo'llash hamda alohida yondoshtiruvchi-riyoljantiruvchi mashqlarni tasniflash va tanlashsha yo'naltirilgan.

Respublikamizda jismoniy tarbiya va sportni ommalashtirish, aholi o'rtaasida sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish hamda mamlakatning xalqaro sport maydonlarida munosib ishtiroy etishini ta'minlash borasida izchil chora-tadbirlar amalga oshiriloytganligi dzyudo sport turida ham jahon sport arenalarida raqobatning keskinlashishi jadal suratlarda aks etayotganligi sababli yosh dzyudochilarini musobaqaqlarga tayyorlash hamda ulardagijismoniy sifat ko'rsatkichlari samaradorligini oshirishning yangi yo'llarini izlab topishimiz zarur omil hisoblanadi. Yosh dzyudochilar tayyorgarligi davrlarida umumiy jismoniy tayyorgarlik mashqlari hamda maxsus tezkor-kuch sifatini riyoljantiruvchi mashqlarni (vositalarni) qo'llagan holda bajartirish maqsadga muvofigidir.

Yuqoridagilarni umumlashtirgan holda, hozirgi kunda barqaror harakat ko'nikmalarini shakllantiruvchi va tezkor-kuch qobiliyatini takomillashtiruvchi mashqlarning murakkab turlarini o'zlashtirishga imkoniyat beradigan samarali o'qitish uslublari, noan'anaviy mashg'ulot vositalari va nazorat shakllarini o'zida mujassamlashtirgan o'quv dasturlari ishlab chiqilmagan va ilmiy jihatdan asoslanmaganligi aniqlandi. Yuqoridagilarni inobatda olgan holda malakali sportchilarini tayyorlash ko'p tomonlamali va uzoq vaqt davom etadigan jarayon hisoblanadi. Tayyorgarlikning turli bosqichlarda o'quv-mashg'ulot jarayonlarini samarali boshqarish, optimallashtirish, tashkil etish hamda o'zgartirish katta hajmda turli xildagi axborotdan foydalanishga asoslanadi. Mazkur masalalar o'z navbatida tegishli qarorlarni qabul qilishni taqozo etadi. Bu jarayonlar yosh dzyudochilarning tezkor-kuch sifatini yahshilanishiga xizmat qiladi. Sifat darajasi dzyudo sport turi bilan mashg'ulotlar olib borayotgan sportchilarda muhum ahamiyat kasb etishi ham dolzarb masalalardan biri hisoblanadi [1,2,3,4].

Tadqiqotning maqsadi: Yosh dzyudochilarning tezkor-kuch darajalari ko'rsatkichlarini tadqiq qilish.

Tadqiqotning vazifalari: Yosh dzyudochilarning jismoniy tayyorgarlik davomida tezkor-kuch sifat darajalarini aniqlash.

Tadqiqotning ob'ekti: Yosh dzyudochilarning mashg'ulot jarayoni.

Tadqiqotning predmeti: Yosh dzyudochilarning umum jismoniy tayyorgarligi dinamikasini tadqiq qilish.

Tadqiqot usullari: Ilmiy-uslubiy adabiyotlar tahlili, pedagogik kuzatuv, pedagogik testlash, matematik-statistik tahlil.

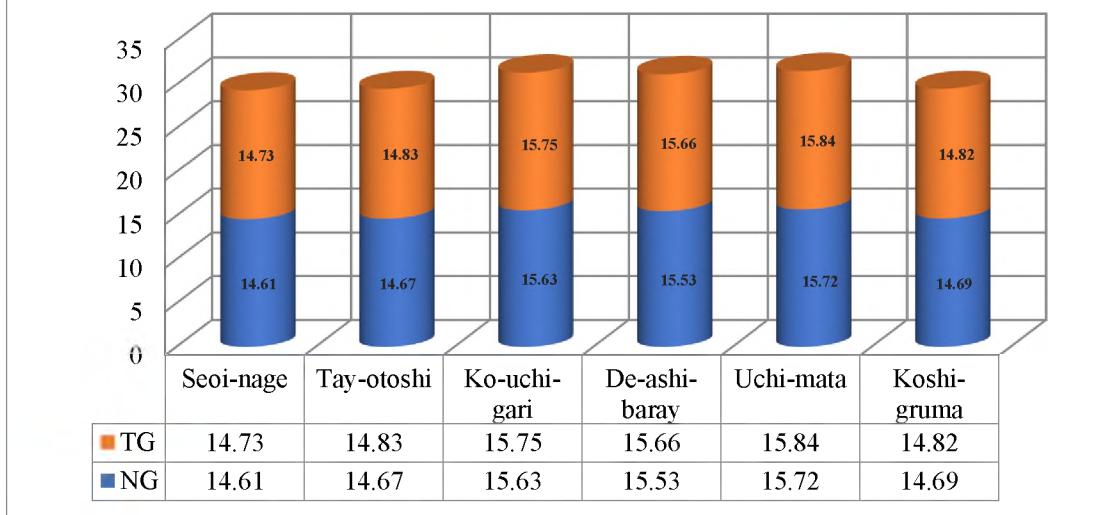
Tadqiqotni tashkillashtirish: Chirchiq olimpiya va paralimpiya sport turlariga tayyorlash markazi shug'ullanuvchi yosh kurashchilarning o'quv-mashg'ulotlari jarayonlari davomida o'tkazildi. Tajribalarimizda o'quv mashg'ulot guruhi shug'ullanuvchi yosh dzyudochilar ishtiroy etishidi (n=88).

Tadqiqot natijalari. Ushbu tadqiqot ishimizda yosh dzyudochilarning tezkor-kuch qobiliyati qay darajada shakillanib kelayotganligi va mazkur sifat samaradorligini tadqiq etish uchun maxsus nazorat sinov amaliyotlari joriy etildi. Tadqiqot davomida tajriba guruhlari sinaluvchilarining tezkor-kuch sifat ko'rsatkichlarini tavsiflovchi mashqlar bo'yicha natijalari nazorat guruhlaridagiga nisbatan ikki martadan ko'proq o'sganligi aniqlandi (mos ravishda, 13,14% ga vs 6,22% ga o'sgan).

Dastlabki tadqiqotdan avval olinagan natijalarga ko'ra Seoi-nage nazorat sinov mashqi orqali olinagan natijalar yosh dzyudochilarning 14,61 ni tashkil etgan bo'lsa tajriba guruhi ishtiroychilarida esa bu natijalar 14,73 ga teng ekanligi aniqlandi. Ko'rib turganimizdek ushbu mashq davomida nazorat va tajriba guruhi dzyudochilarining qayd etgan natijalari orasidagi farq deyarli katta emasligi aniqlandi. Navbatdagi nazorat sinov amaliyot jarayoni Tay-otoshi nomili nazorat sinov mashqi orqali amalga oshirildi. Bu vosita yordamida qayd etilgan natijalar tajtiba guruhidagi 14,83 ni nazorat guruhidagi 14,67 ni tashkil etdi va bu natijalar tadqiqotdan oldin qayd etildi (1-jadvalga qarang).

Tajriba guruhidagi tezkor-kuch ko'rsatkichlar bo'yicha pedagogik tajriba davomida o'sishlar uchun hisoblangan Styudent kritik qiymatlari ham nazorat guruhlaridagiga nisbatan yaxshilanganligi kuzatildi. Nazorat guruhi Styudent taqsimoti qiymatlari $t=1,96$ va $t=1,98$ oralig'ida (ular uchun o'zgarishlar statistik ishonchhsiz, ya'ni $r>0,05$) o'zgargan bo'lsa, tajriba guruhidagi ushbu ko'rsatgich $t=4,21$ va $t=4,66$ oralig'ida o'zgarganligi hamda ularga mos ravishda hamma mashqlar bo'yicha statistik ishonchli ($r<0,001$) o'sish sodir bo'lganligi aniqlandi (1-rasmga qarang).

Tadqiqotdan oldin



Izoh: NG-nazorat guruhi, TG-Tajriba guruhi.

1-rasm

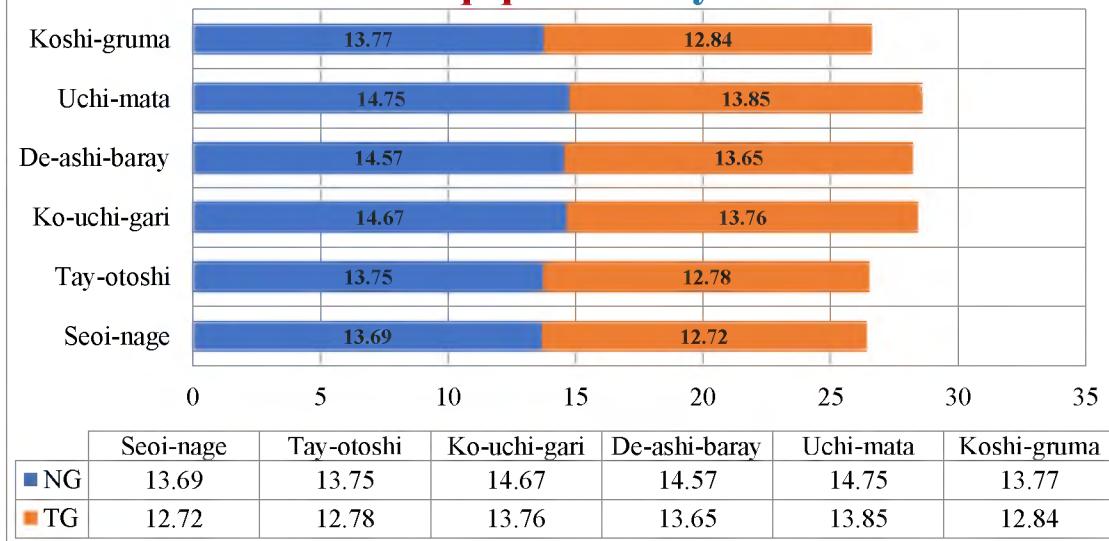
Yosh dzyudochilarning tezkor-kuch sifati samaradorligini aniqlash diagrammasi (Tadqiqotdan oldin)

o'tkazib va ular asosida sportchilarning tezkor-kuch sifati ko'rsatkichlari baholangan.

Tezkor-kuch sifat darajalari yosh dzyudochilarning tayyorgarlik davomida qayd darajada samarali shakillanib kelayotganligini aniqlash uchun o'tkazilgan tadqiqot ishimiz muobaynida amalga oshirgan tadqiqot ishimizdan so'ng ham avvalgi tanlab olgan nazorat sinov vositalaridan foydalangan holda sinov jarayonini tashkillashtirdik. Olingan natijalariga ko'ra De-ashi-baray nazorat sinov mashqimizda nazorat guruhi sinaluvchilar qayd etilgan natijalar 14,57 ni tashkil etgan bo'lsa tajriba guruhi sinaluvchilar 13,65 lik ko'rsatkichlarni tashkil etishdi. O'rتدagi farq 0,92 ga teng bo'ldi (2-rasmga qarang).

Koshi-gruma nazorat sinov amaliyoti orqali aniqlangan natijalar ham bir biridan farq qilib nazorat guruhi sinaluvchilarida 13,77 ni, tajriba guruhi sinaluvchilarida esa 12,84 ni tashkil qildi. Natijalar orasidagi farq 0,93 ni qayd etib De-ashi-baray nazorat sinov mashqida ko'rsatilgan farq bilan deyarli bir hil ekanligi aniqlandi (2-rasmga qarang).

Tadqiqotdan keyin



Izoh: NG-nazorat guruhi, TG-Tajriba guruhi.

2-rasm

Yosh dzyudochilarning tezkor-kuch sifati samaradorligini aniqlash diagrammasi (Tadqiqotdan keyin)

Tajriba boshidagi natijalar o'rtacha arifmetik qiymati (X) ayirmasini tajriba boshidagi natijalar qiyatiga nisbatan (%) nisbiy o'zgarish dinamikasi keltirilgan. "Koshi-guruma" texnik usulini tajriba guruhida boshidagi ko'rsatkichiga qaraganda 13,3% yaxshilangan, nazorat guruhi esa 6,2% ga yaxshilangan; "Uchi-mata" usuli tajriba guruhida 12,5% ga yaxshilangan, nazorat guruhiда 6,1% ga o'zgargan; "De-ashi-baray" texnik usulida tajriba guruhida bo'lsa 12,8% ga, nazorat guruhiда esa 6,1% ga o'zgargan; "Ko-uchi-gari" usulini bajarishda tajriba guruhi 12,6% ga o'sgan bo'lsa, nazorat guruhiда esa 6,1% ga yaxshilangan; "Tay-otoshi" usulini tajriba guruhida 13,8% ga o'sgan bo'lsa, nazorat guruhiда esa 6,2% ga yaxshilangan; "Seoi-nagi" texnik usulini bajarishda tajriba guruhida 13,6% ga yaxshilangan bo'lsa, nazorat guruhiда esa 6,3% ga yaxshilangan. Ko'rinib turibdiki tajriba guruhida o'sish dinamikasi o'rtacha 13,1% o'sganligini ko'rishimiz mumkin, nazorat guruhiда esa bu ko'rsatkich 6,2% ni tashkil etdi [5,6].

Shunday qilib, ushbu tavsiyalarga amal qilib borish, tezkor-kuch tayyorgarligini mashqlantirish ta'sirining tizimli samarasini ta'minlanishi mumkin. Aynan shuning uchun pedagogik tajriba olib borish paytida tezkor-kuch xususiyatidagi aylanma mashg'ulotda yosh dzyudochilarning jismoniy tayyorgarlik darajasining yana yuqori o'sishini ta'minlovchi kuzatishlar taklif qilindi va amalga oshirildi. Ushbu kuzatishlar mohiyati shundan iborat bo'idiki, 20 soniyali ish rejimiga o'tilganda (faqt so'nggi to'rtta mashg'ulotlarda) mushak qisqarishi tezligini ta'minlaydigan jismoniy sifatlar va funksiyalarni maqsadli rivojlantirish mumkin bo'lishi lozim.

O'tkazilgan tadqiqot jarayonimiz davomida aniqlanishicha har bir yosh dzyudochilarida funksional tayyorgarlik darajasi o'zining chegaralariga ega ekanligi va shularni hisobga olgan holda tayyorgarlikning ancha yuqori darajadan start olib, barcha tekshirilayotgan ko'rsatkichlar kompleksi bo'yicha yuqori natijalarga

erishishlari mumkinligi qayd etildi. Texnik harakatlarni bajarishda tezkor-kuch qobiliyati samaradorligini oshirish uchun tavsiya etilgan metodika o'quv-mashg'ulot jarayonlarida va musobaqa sharoitda texnik usullardan foydalanish tezligini oshirishga imkon yaratadi.

Xulosa. Yosh dzyudochilarning tezkor-kuch qibiliyati samaradorligini aniqlash yuzasidan o 'tkazdan tadqiqot ishimiz yuzasidan qilingan adabiyotlar tahlili shularni ko'rsatdi: Soha mutaxassislarining fikrlariga ko 'ra tezkor-kuch sifat ko 'rsatkichlari barqaror rivojlantirish dinamik muvozanat hisoblanadi; yosh dzyudochilarning tezkor-kuch sifat ko 'rsatkichlarni rivojlantirishni boshlang'ich tayyorlov bosqichidayoq boshlash kerak; tezkor-kuch qibiliyatini rivojlantiradic an'anaviy vosita va usullarni tadbiq etish; yosh dzyudochilarga boshlang'ich tayyorlov bosqichidayoq barcha jismoniy sifat darajalarini uyg'unligiga etibor berish lozim. Shuni ham takidlab o 'tish lozimki yosh dzyudochilarning jismoniy holari sifat darajalarini yahshilashga ham o 'z tasirini ko 'rsatadi. Tayyorgarlik davrida dzyudochilarning psixologik halatlari ham muhum ahamiyat kasb etadi. Tezkor-kuch qibiliyati darajalarining rivojlanganligi dzyudochilarning musobaqa faoliyatida davlarida juda muhum ahamiyat kasb etadi. Aniqlangan ma'lumotlarga ko 'ra yosh dzyudochilarning tezkor kuch ko 'rsatkichlarini barqarorlashtirish yuzasidan kerakli tavsiya va ko 'rsatmalar ishlab chiqildi va mashg'ulot jarayonlariga tadbiq etildi. Tadqiqot natijalarini yakunlashda shuni ta'kidlash lozimki, yosh dzyudochilarning mashg'ulot yuklamalarini maqbullashtirish, tayyorgarlik davlarida tezkor-kuch sifat ko 'rsatkichlarni rivojlanish darajasini aks ettiruvchi vositalar o'sish sur'atlari ko'rsatkichlarda sezilarli darajada oshirish yosh dzyudochilarning texnik mahorat darajasini oshiradi.

Foydalilanigan adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning "Jismoniy tarbiya va sport sohasini rivojlantirish masalalariga bag'ishlangan" yig'ilishdagi nutqi; 2018 yil 21 sentabr, Xalq so'zi gazetasi.
2. Mirziyoev Sh.M. PQ-3031-son "Jismoniy tarbiya va ommaviy sportni yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Prezident Qarori. 2017 yil 3 iyun. http // Lex.uz.
3. Mirziyoev Sh.M. PQ-2821-son "O'zbekiston Respublikasi sportchilarini 2020 yil Tokio shahrida (Yaponiya) bo'lib o'tadigan XXXII yozgi Olimpiya va XVI Paralimpiya o'yinlarida ishtirok etishiga tayyorchash to'g'risida" gi O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Qarori. 2017 yil 9 mart. http // Lex.uz.
4. Abdullaev A., Xankeldiev Sh., Jismoniy tarbiya nazariyasi va usuliyati. - T.: O'zDJTI. 2005-232 c.
5. Абдиев А.Н. Научно-педагогические основы формирования профессиональных умений студентов, специализирующихся в видах спортивных единоборств: Автореф. дис. д-ра. пед. наук. - Т 2004. 51c.
6. Ахметов Р.В., Развитие силовых и скоростно-силовых качеств у борцов греко-римского стиля, Среднетерешанск, 2016, 43 с.
7. Бажаев А.З., Лукьяненко В.Л., Ханев В.В., Развитие силовых возможностей человека как базовая для реализации координационных способностей / Теория и практика ф.к.-2007-№ 6-C.52-54
8. Бакиев З.А., Тастанов Н.А. Индивидуализация технико-тактической подготовки борцов на основе автоматизированного анализа соревновательной деятельности// Педагогик таълим.-Тошкент, 2008. - №3. - С.125-130.
9. Безин Е.Е. Скоростные способности спортсменов и методика их развития/ Здоровье - сберегающ. технологии физическая реабилитация и рекреация в высших учебных заведениях. Междунар. научн. конф. — Белгород; Харьков. 2008.— С.11-13.
10. Каражанов Б.К., Сариев К.С., Шиян В.В., Влияние специальной выносливости дзюдоистов на проявление технико-тактического мастерства в условиях, моделирующих соревновательную деятельность // Теория и практика физической культуры.-Москва, 2001. №8- 22-23. – С. 125-237.

**QO'QON UNIVERSITETI
XABARNOMASI**

**KOKAND UNIVERSITY
HERALD**

**ВЕСТНИК КОКАНДСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

5 / 2022

ISBN: 2181-1695

Bosishga ruxsat etildi 2022-yil 28-dekabr.
Qog'oz bichimi 60x84 1/8 «Libre Franklin, Montserrat»
garniturasi. Shartli bosma tabog'i 8. Adadi 20 nusxa.
Buyurtma rakami № . Baxosi shartnomaga asosida.
"Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi"

bosmaxonasida
chop etildi.



OJS
OPEN
JOURNAL
SYSTEMS

